四川省2021年职业院校教师素质提高计划“国培”项目实施指南

一、职业教育教师教学创新团队专项培训

组织省内40个高校团队（每个团队5人）围绕国家级教师教学创新团队建设目标和任务，针对团队教师能力建设、团队协作共同体建设、课程体系构建、模块化教学模式构建等开展专项学习、研究与实践，形成可复制推广的团队建设经验和模式，注重成果生成与应用推广。项目采取集中培训、网络研修等形式开展培训，集中培训不少于9天（63学时）。要求分班教学，每班不超过50人。

二、“双师型”名师工作室和紧缺领域专业教师团队协同提升培训

组织省级及以上“双师型”名师工作室、紧缺领域教师技艺技能传承创新平台和职业教育教师教学创新团队（每个团队5人）骨干成员围绕师德师风、课程思政、团队建设、“三教”改革研究与实践、“1+X”证书制度研究与实践、信息技术应用、教学成果提炼等开展不少于30学时的在线培训。

1. 三教改革团队研修

组织职业院校专业带头人围绕课程思政、课程标准、课程建设、信息技术应用与教学方法改革、活页式工作手册式教材开发等开展为期不少于4个月的研修，采取集中研修、送培到校、岗位辅导等形式开展团队研修，其中集中培训不少于28天（160学时），送培到校、岗位辅导不少于10天，分阶段进行，要生成学员研修标志性成果。

四、“1+X”证书制度试点院校教师培训

组织我省1+X证书制度试点院校试点专业带头人和骨干教师围绕职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革、职业技术等级证书与专业课程融合、模块化教学方式方法、职业技能考核与培养课程考核评价等开展为期不少于4个月的研修，采取集中培训、网络研修、岗位实践等形式开展培训，其中集中培训累计不少于28天（160学时），分阶段进行，要生成培训学员作品及成果。

五、教师信息化教学能力培训项目

组织职业院校专任教师围绕微课和慕课等数字资源开发制作应用、在线教学平台使用、线上线下（O2O）双师课堂教学、增强/虚拟现实技术（AR/VR）与人工智能（AI）自适应应用开展为期不少于4个月的研修，采取集中研修、课题研究、项目实做等形式开展培训，其中集中培训累计不少于28天（160学时），分阶段进行，要生成培训学员作品及成果。

六、教师企业跟岗实践项目

组织职业院校专业课教师围绕产业结构转型升级及发展趋势、关键技术技能应用、企业生产组织方式、工艺流程、岗位(工种)职责、操作规范、用人标准、管理制度、企业文化等开展累计时长不少2个月（320学时）的企业跟岗实践，采取岗位实践、参与项目、兼职任职等方式参与实践，可分阶段进行，要生成培训学员作品及成果。

七、“双师型”教师专业化能力提升项目

组织职业院校具有中级及以上职称的“双师型”教师围绕教育政策法规、教育教学理论、教育科研方法、专业教学法、职业教育评价、专业实践、职业教育实证研究等开展两年周期性培训，采取集中研修、岗位实践、企业实践、自主学习、线上线下等方式开展培训，每年集中培训不少于35天（200学时），分阶段进行，要生成培训学员作品及成果。

八、职业院校教师教学能力比赛专题培训

组织我省省级职业院校教师教学能力比赛获奖的中高职教师参加培训，根据“全国职业院校技能大赛教学能力比赛评价标准”，聘请全国知名专家，对参加国赛的作品进行一对一指导和集中打磨，采取集中研修、重点指导、线上线下结合等方式开展培训，其中集中研修不少于28天（160学时）。

九、中职班主任能力提升培训

组织我省中等职业学校班主任围绕班级团队建设、学生管理、职业院校校园文化营造等内容，采取集中培训、网络研修、岗位实践等形式开展培训，其中集中培训不少于5天（40学时）。要求分班教学，每班不超过50人。

十、职业院校“双师型”名师工作室和紧缺领域教师技艺技能传承创新平台建设

组织第二批省级职业院校“双师型”名师工作室和紧缺领域教师技艺技能传承创新平台成员（各150人，共300人）采取集中培训、技能实训、网络研修等开展团队研修。工作室重点开展中等和高等职业教育人才接续培养方案、课程、教材及数字化资源研发，行动导向的教学实践与演练、教研科研项目交流与合作等；平台重点开展新技术技能的开发与应用、产品研发与技术创新、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。培训时间不少于4周，其中专业技能实操训练和教学实践演练学时占总培训学时的比例不低于50%。

1. 职业教育教师教学创新团队建设

组织国家级职业教育教师教学创新团队（120人）和首批省级职业教育教师教学创新团队（450人）按照工作室管理办法，开展团队教师能力提升培训、团队协作共同体建设、“三教”改革研究与实践、构建对接职业标准的课程体系、创新团队协作的模块化教学模式、形成高质量有特色的经验成果。原则上各团队应组织成员集中研修不少于1周，立项或在研与团队建设核心任务相关的省级及以上课题不少于1项，开展省级及以上学术交流、研讨不少于2次。

1. 兼职教师特聘岗

由职业院校聘用企业高技能人才、工程管理人员、能工巧匠等（中职50人，高职30人）开展兼职教师教育教学能力岗前培训，支持兼职教师参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。兼职教师每学期任教时间不少于80学时。

1. 中职卓越校长培养计划项目

按照《四川省新时代中小学卓越校长（2020-2031年）培养计划》，面对全省遴选一批具备教育家发展潜质，在办学治校等方面具有引领示范的优秀中职校长，通过周期培训、科学指导、系统培养，为四川教育“高质量教育体系”造就一批卓越校长，提供领军人才支撑。课程内容主要包括坚守理想信念、提升道德素养、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调试外部环境等。每年集中培训30天（180学时），跟岗研修和导师指导20天（120学时），网络研修异步学习30-40学时。项目要形成“三个一”成果。即带领一支队伍，指导一项改革，生成一套成果。通过引领参培校长组建3-5人工作室团队，并由实践导师与理论导师的双重指导，促进参培校长带领的成员团队在改革实践中形成成效显著的办学模式和管理经验成果，成长一批中职校长队伍，推出一套中职校长培训课程资源在指定平台上宣传推广，在西部乃至全国形成相当知名度和影响力。