**四川工程职业技术学院2018年度新疆双师型职教师资培训项目表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训目标** | **培训内容** | **培训方式** | **培训对象** | **培训人数** |
| 1 | 信息技术能力提升培训 | 1.增强职业院校行政管理人员和专任教师对新形势下教育信息化的认识，提升教学管理与服务效率，带头推动教育理念、教学方法和教学模式的深刻变革。2.提升教师信息化教学水平和能力，推动优质教学资源建设，促进职业教学管理科学化、规范化，加快职教信息化的进程。 | 培训内容主要包括3个维度，6个模块，11个专题。3个维度主要包括专业理念、专业知识和专业能力.6个模块主要包括：师德师风、教育理念、技术前沿、综合技能、案例分享、教育拓展。11个专题主要包括：职业教育教学改革、技术创新方法、实训基地参观、信息技术前沿应用、网络安全技术应用、基于工作流的信息管理系统应用、办公自动化高级应用、具有自主知识产权的物联网综合实训平台、基于互联网的远程网络工程实验室、学生创新创业工作室建设、创新型教育应用产品等方面。 | 集中面授与现场实践相结合的混合式培训方式 | 专任教师和行政管理人员 | 50 |
| 2 | 信息技术与专业教学深度融合专题培训（制造类） | 提升参训教师的机械加工技能，初步掌握五轴加工技术；提高参训教师的教学设计能力和专业教学能力；提高参训教师的信息技术应用能力，促进参训教师利用网络资源提升课堂效率。 | 本次培训的主题为职业院校制造类专兼职教师的信息技术与专业教学深度融合，培训项目主要主要包括：CAD/CAM软件应用、数控编程技术、数控加工工艺设计、五轴加工、微课设计与制作、PPT制作高级技巧、行动导向教学课程设计、网络课程资源建设及应用、混合式教学法、职业教育教学改革、技术创新方法、实训基地参观等13个专题。 | 课堂讲授、实训操作、教学观摩、讲座、讨论、现场参观 | 制造类专兼职教师 | 50人 |
| 3 | 交通运输类教师专业技能培训 | 1. 了解汽车专业人才培养方案的开发过程；
2. 熟悉课程建设；
3. 熟悉主干课程的教学内容与方法；
4. 了解汽车维修企业人才需求及培养要求；
5. 了解汽车维修企业生产现状；
6. 了解新能源汽车技术。
 | 1. 汽车专业人才培养方案的开发过程；
2. 汽车专业核心专业课课程建设；
3. 汽车专业实训基地建设及经验交流；
4. 汽车检测与维修专业主要主干课程的教学内容与方法；
5. 汽车电子控制技术的原理与检修；
6. 汽车维修检测设备的使用方法；
7. 汽车维修企业人才需求及培养要求；
8. 汽车维修企业生产现状；
9. 新能源汽车技术。
 | 讲座、实操、讨论、交流、参观等 | 汽车专业专兼职教师 | 50人 |
| 4 | 旅游类教师专业技能培训 | 主要面向全国中职院校旅游类专业骨干教师，依托国家首批示范高职学院——四川工程职业技术学院相关师资和实训基地，提高中职学校旅游类专业骨干教师在学科专业建设、教学理论与实践、人才培养模式改革、技能比赛等方面的综合能力，具体目标如下：* 了解高等学校旅游类专业发展与教学改革新趋势；
* 提升理论与实践教学的艺术水平；
* 了解旅游类专业产教融合、产学研一体化办学思路；
* 具备指导学生参加技能比赛的能力；
* 具备一定的科研水平与能力；

参观旅游企业、景区（点），与企业方座谈交流。 | 1．办学定位与特色；2．模块化教学改革与实践；3．各专业人才培养目标研究；4.旅游服务礼仪教学方法技巧研讨；5.旅游职业技能课程教学方法技巧研讨；6.旅游线路设计实战分析；7.学生技能大赛组织培训实务与实训；8.如何开展地方旅游研究和社会服务；9.典型企业参观考察。 | 专题讲座、讨论、交流、参观等方式 | 旅游类专业专兼职教师 | 50人 |
| 5 | 工业机器人编程及应用开发培训 | 全面掌握工业机器人的基本概念、原理、典型工作应用，具备工业机器人实际操作、示教编程能力，能从事工业机器人的日常操作与维护、机器人工作站的应用开发等。 | 库卡机器人基础知识及操作基础、机器人坐标的建立、机器人基坐标的建立、点的示教、线条示教、变量、结构化编程、运动程序编写、应用开发 | 理实一体化的现场教学 | 中高职院校工业机器人技术、电气自动化技术、机电一体化技术等相关专业教师。 | 40人 |
| 6 | 财经管理类教师专业技能培训 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训主要面向新疆地区职业院校财经管理类骨干教师，依托国家首批示范高职学院——四川工程职业技术学院，培养具备现代职业教育思想理念，具有良好综合素质和较强的经济文化素养，具有较高的专业理论水平和专业实践技能的双师型职教师资。通过培训，达到以下具体目标：* 帮助教师更新教育理念；
* 了解财经管理类各专业发展与教学改革新趋势；
* 掌握财经管理类各专业核心课程开发与教学技能；
* 提升参训教师理实一体教学能力；
* 提升参训教师专业实践技能，提高教师的教学实践设计能力，丰富指导学生参加技能竞赛经验；
* 具备良好的经济与商务文化背景知识；
* 提升教学研究能力。
 | 1．财经管理类专业建设与实践探索；2．财经管理类专业理论课程设计与教学实践探索；3．财经管理类专业教学实践创新设计与实施探索；4．财经管理类各专业人才培养方案研讨与实践；5．财经管理类各专业课程教学的实践探索；6．财经管理类各专业教学实践设计与演练；7．教学方法研讨；8．学生技能大赛组织培训实务与实训；9．如何开展科学研究和论文撰写；10.企业与行业专家讲座，典型企业参观考察。 | 采取教师与专家联合执教、理论培训加实践训练、示范观摩与研讨结合等培训方式 | 财经管理类专业专兼职教师 | 50人 |

 | 1．财经管理类专业建设与实践探索；2．财经管理类专业理论课程设计与教学实践探索；3．财经管理类专业教学实践创新设计与实施探索；4．财经管理类各专业人才培养方案研讨与实践；5．财经管理类各专业课程教学的实践探索；6．财经管理类各专业教学实践设计与演练；7．教学方法研讨；8．学生技能大赛组织培训实务与实训；9．如何开展科学研究和论文撰写；10.企业与行业专家讲座，典型企业参观考察。 | 采取教师与专家联合执教、理论培训加实践训练、示范观摩与研讨结合等培训方式 | 财经管理类专业专兼职教师 | 50人 |
| 7 | 建筑类教师专业技能培训 | 本次培训的具体目标是：1.使参培教师了解专业发展趋势，以及对教师能力的新要求，通过培训进一步实现解放思想、开拓视野、更新教育教学理念和方法的目标；2.提升教师专业技能、课程建设的创新能力；3.提高参培教师对BIM、装配式建筑技术等新技术的掌握和项目实践能力。通过培训，实现专兼职教师在专业技能和新技术应用能力上有新的提高，实现双师素质的提升。 | 1、产学研平台建设（1）产学研平台建设理念、思路及运行机制；（2）产学研平台建设成果及经验分享；（3）产学研平台参观体验及交流讨论。2、基于真实项目的BIM技术应用与实践（1）BIM技术应用与发展；（2）BIM技术相关政策解读；（3）BIM建筑模型的建立；（4）BIM安装模型的建立；（5）BIM技术在施工过程的应用；（6）BIM技术在建筑各阶段的应用案例分享；（7）基于BIM管理的施工现场参观考察；（8）BIM技术在设计阶段的应用；（9）BIM技术在造价阶段的应用；（10）BIM技术在施工管理过程中的应用。3、装配式建筑技术（1）装配式建筑的应用与发展；（2）装配式建筑相关政策解读；（3）装配式建筑相关规范讲解。4、专业课程开发技术与应用（1）专业课程开发的思路、理念、路径；（2）精品资源共享课程的建设方法；（3）BIM技术相关课程的开发设计及经验分享；（4）装配式技术相关课程的开发设计及经验分享；（5）专业课程开发设计实训。 | 本次培训按照集中面授与现场实践相结合的原则，以任务为驱动，采取案例式、探究式、参与式、情景式、研讨式等多种方式开展培训。 | 建筑类专业专兼职教师 | 50人 |